Cofinanciado por
la Unión Europea

School Adaptability

as a key to develop a child's potential

El proyecto SCHOOL ADAPT responde a las necesidades de los alumnos de origen inmigrante y prepara a los centros escolares, los profesores y los padres para la creciente diversidad en las aulas de hoy en día.

El proyecto pretende facilitar el proceso de adaptación de los alumnos (de 6 a 14 años) que regresan del extranjero al sistema educativo autóctono y de los alumnos extranjeros que llegan a un nuevo país, una nueva vida y un nuevo entorno escolar.

Está dirigido a centros de primaria y secundaria de toda la UE, personal educativo, especialistas escolares y padres inmigrantes.

Socios

Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland" w Lublinie

XENION Junior School

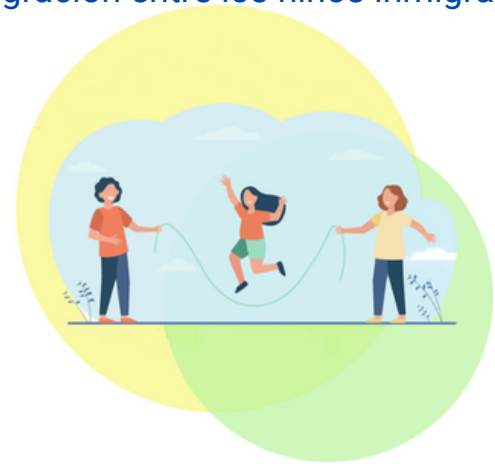
Associació Programes Educatius OPEN EUROPE

FONDAZIONE PATRIZIO PAOLETTI PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE

CENTRE FOR COMPETENCE DEVELOPMENT CYPRUS

Objetivos

- Fomentar la adaptabilidad de los niños en edad escolar (de 6 a 14 años) para utilizar y potenciar su potencial de aprendizaje y cumplir los requisitos del sistema educativo del entorno desconocido.
- Ayudar a los niños y jóvenes de origen inmigrante de los países del proyecto a integrarse bien en el sistema educativo y, a través de éste, en la sociedad.
- Contribuir a mejorar el rendimiento escolar y el bienestar general de los alumnos inmigrantes.
- Preparar a educadores y profesores de primaria y primer ciclo de secundaria altamente cualificados y especializados para trabajar con alumnos inmigrantes.
- Abordar las desventajas educativas y el abandono escolar prematuro dando a los padres inmigrantes la oportunidad de apoyar a sus hijos en su aprendizaje en los países del proyecto.
- Reducir el aislamiento social y las barreras percibidas para la plena integración entre los niños inmigrantes.



Resultados del proyecto

1 MODELO DE TRABAJO CON UN ALUMNO QUE REGRESA DEL EXTRANJERO AL SISTEMA EDUCATIVO AUTÓCTONO

Modelo de apoyo a las escuelas y los padres en la transición de un niño a una nueva escuela (antes de la salida y después de la llegada).

2 MODELO DE TRABAJO CON UN ALUMNO EXTRANJERO QUE LLEGA A UN NUEVO PAÍS (ADAPTACIÓN DEL ALUMNO EXTRANJERO)

Modelo de apoyo a las escuelas y a los padres en la transición de un niño a una nueva escuela (antes de la salida y después de la llegada).

3 HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN - ADAPTACIÓN DE LOS ALUMNOS

Se trata de un amplio conjunto de valiosos recursos diseñados específicamente para apoyar a los profesores en la aplicación de los dos Modelos de adaptación (Modelo 1 y Modelo 2), desarrollar habilidades y establecer una mentalidad que fomente un entorno de aprendizaje inclusivo.

4 CAMBIANDO PERSPECTIVAS: UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE EN LÍNEA

Curso para profesores centrado en facilitar la integración escolar de estudiantes extranjeros y retornados. ¡Formémonos en educación intercultural! Que empiece el proceso de aprendizaje".

5 CURSO DE M-LEARNING PARA PADRES

Espacio online para desarrollar las habilidades de los padres para apoyar a sus hijos en el proceso de cambio de colegio y adaptación al nuevo sistema educativo. Presentado de forma atractiva y multimedia.

Nuestras redes sociales

Para más información, visite nuestro facebook en @schooladaptbility

Para más información, visite nuestro sitio web: https://www.schooladapt.eu

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Nº del proyecto. *2020-1-PL01-KA201-082096*