

ZESTAW NARZĘDZI SZKOLENIOWYCH - adaptacja ucznia



School Adaptability
as a key to develop a child's potential



Co-funded by
the European Union

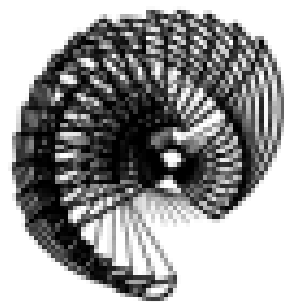


Co-funded by
the European Union



PARTNER

Fondazione Patrizio Paoletti



**FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI**

SPIIS TREŚCI

WPROWADZENIE	3
RODZAJE MATERIAŁÓW	4



WPROWADZENIE

Przedstawiony tutaj zestaw narzędzi stanowi wsparcie dla zastosowania Modeli 1 i 2, zapewniając:

- Szkolenie nauczycieli w zakresie podstawowych kompetencji z użyciem narzędzi szkoleniowych.
- Wsparcie w korzystaniu z Modeli
- Wsparcie we wdrażaniu Modeli.

Oczekujemy, że po zapoznaniu się z przedstawionym zestawem narzędzi nauczyciele będą potrafili w sposób praktyczny i skuteczny zastosować wytyczne zaproponowane w Modelach pierwszym i drugim.

Przedstawiony zestaw narzędzi będzie szczególnie wspierał nauczycieli:

- w dostosowaniu swojej pracy wychowawczej i dydaktycznej do nowych warunków opisanych przez O1 i O2;
- w radzeniu sobie z trudnościami napotykanymi podczas swojej działalności dydaktycznej;
- w stawianiu się promotorami dobrych praktyk integracyjnych w szkole i społeczeństwie.

Z tego powodu treść niniejszej pracy ma charakter pragmatyczny, a wszelkie refleksje teoretyczne i spostrzeżenia odnoszą się do dwóch wcześniejszych Modeli. To pragmatyczne podejście znalazło zastosowanie w szczególności w wytycznych dotyczących konkretnych ćwiczeń i Modeli przedstawionych w następnej części, w której scharakteryzowano materiały opracowane w celu wsparcia szkolenia nauczycieli.



RODZAJE MATERIAŁÓW

Głównym celem przedstawionego zestawu narzędzi jest uzyskanie praktycznej integracji w ramach obu Modeli pod względem narzędzi, materiałów dydaktycznych i wytycznych. Umożliwia praktyczne ćwiczenia, z wykorzystaniem narzędzi zawartych w Modelach i nowych materiałów dostarczonych w tym dokumencie, służące szkoleniu nauczycieli, jak również szkoleniu trenerów, czyli nauczycieli będących orędownikami Modeli w swoich szkołach.

Materiały zawarte w zestawie narzędzi obejmują:



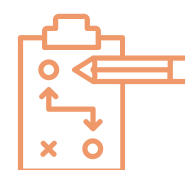
Arkusze informacyjne

treści teoretyczne i praktyczne pomagające w rozwoju określonych umiejętności/sposobu myślenia.



Studia przypadku

treści dające nauczycielom możliwość uczenia się w oparciu o doświadczenia i działania innych osób oraz zastanowienia się, w jaki sposób można je wykorzystać lub zmodyfikować w celu zastosowania we własnej rzeczywistości.



Scenariusze dydaktyczne

zapewniają nauczycielom możliwość zmierzenia się z potencjalną sytuacją i wyobrażenia sobie, w jaki sposób mogliby wykorzystać narzędzia i wiedzę zawartą w Modelach.



Aktywności

konkretne materiały pomagające w osiągnięciu z klasą celów dydaktycznych.



Narzędzia do monitorowania i oceny

kwestionariusze, listy kontrolne, narzędzia i metody oceny postępów i pomiaru skuteczności podjętych działań.